

RENCONTRE

FEMMES D'ICI, FEMMES D'AILLEURS,

CONSTRUISONS ENSEMBLE L'EGALITE

CONSEIL GENERAL DE MEURTHE ET MOSELLE

8 MARS 2010

18H00-21H00

OUVERTURE

SOUS LA PRESIDENCE DE MATHIEU KLEIN VICE PRESIDENT ET MARIE
CLAUDE VAYSSADE

PRESIDENTE DU CIDFF

0 :00 Mathieu KLEIN Vice président Conseil Général de Meurthe et Moselle

0:05 0 : 35 Sylvie CROMER Maître de conférence en sociologie Université de Lille :
« Lutter contre le sexisme pour construire l'égalité »

Malgré d'importantes avancées en matière de droits des femmes, les inégalités entre hommes et femmes persistent dans les sphères tant publique que privée, que ce soit en matière d'orientation professionnelle, d'accès à l'emploi ou aux postes politiques, de salaires, de violences, de répartition des tâches domestiques et éducationnelles, de sexualité... Les inégalités constatées aujourd'hui ne sont pas forcément les mêmes qu'hier, ni quantitativement ni qualitativement. La question est alors de savoir comment, dans une société qui prône le principe d'égalité, se construisent, se transforment et se reproduisent les inégalités entre les sexes. Les sciences humaines et sociales pour comprendre les transformations comme les freins à l'égalisation des statuts ont au cours des dernières décennies imposé comme légitime et nécessaire une « lecture sexuée du monde social ». Cette lecture sexuée s'appuie sur les concepts de rapports sociaux de sexe ou de genre, qui posent la différence des sexes, les catégories du féminin et du masculin, non comme naturelles et biologiques, mais comme des catégories socialement et culturellement construites. Celles-ci sont interdépendantes, antagoniques et hiérarchisées, grandement variables selon les époques et les espaces, traversant tous les champs de la société et se recomposant sans cesse. L'analyse des représentations du masculin et du féminin comme sources de socialisation sexuée particulièrement prégnante, peut être une piste féconde pour comprendre les résistances à la réalisation de l'égalité effective des sexes. La période de l'enfance est particulièrement favorable à cette imprégnation par les représentations, lesquelles, même en se transformant avec l'expérience, continuent d'exercer leur influence tout au long de la vie.

Présentation de l'étude sur la parité en Lorraine

Bien qu'aucune définition unique et synthétique ne s'impose la parité entre les femmes et les hommes peut désigner le processus de recherche d'une situation plus égalitaire et/ou équitable entre les genres. L'objectif est que les femmes et les hommes puissent coexister et se répartir les tâches et les responsabilités harmonieusement, du noyau familial jusqu'aux différents niveaux de responsabilités politique et/ ou professionnel en fonction de leur désir et de leur compétence. Ceci s'oppose à toute forme de discrimination, processus par lequel un individu est cantonné à telle fonction ou position

PREMIERE TABLE RONDE

LES STEREOTYPES DANS LA FAMILLE ET A L'ECOLE

0 : 55 1 :30 : Propos introductif : Annette JARLEGAN maître de conférence en sciences de L'Education – Université Nancy 2

Comment ils se produisent ? Comment la famille et l'école sont des mécanismes de reproduction ?

1 :30 1 : 55 Agnès VOLPI professeure à l'ESSTIN et représente de l'Association Femme et Sciences en lorraine et Isabelle HARMAND Chargée de Mission Académique pour l'Egalité des Chances Filles-Garçons SAIO. Rectorat:

Combattre les stéréotypes à l'école et dans la société pour donner plus d'ambition aux jeunes filles '

1 : 55 2 :10

Questions et débats avec la salle

SECONDE TABLE RONDE

L'AILLEURS

Cette permanence est transversale : quelque soit ses origines, son lieu de vie, son parcours ; les mêmes freins liés à des stéréotypes perdurent et peuvent engendrer des discriminations qui peuvent se fonder sur les origines, à l'âge, aux genres, le lieux de résidence

2 : 30 2 : 45 Propos introductif : Gül ILBAY LECLERC Vice Présidente A Ta Turquie A partir de l'enquête auprès de quatorze femmes turques issues de l'immigration turque vivant en Lorraine et en Île de France : témoignages poignant de la vie et du parcours de ces femmes écartelées entre les traditions et la modernité. A travers leurs souffrances et leurs joies de la vie quotidienne, se dessinent en toile de fond les forces occultes et les préjugés dont la femme est la victime innocente. Le poids des valeurs traditionnelles des sociétés patriarcales et le désir d'émancipation s'entrechoquent parfois avec violence et nous éclairent sur le rôle essentiel qu'auront les femmes dans le combat pour leur émancipation.

2 :45 3 :10

- **Témoignage de femmes de quartier** : des parcours plein de vie et de résistances
- **Témoignage de Mme CHONE Présidente AFDI : action avec les femmes du Mali**
- **Témoignage de Mme Houlbey Entrepreneur dans le bâtiment : un parcours singulier**

En présence de la CFE-CGC, Association Est'Elle, Association Trans- aide, BPLC

REFERENCES

Sylvie Cromer, « Le harcèlement sexuel, une violence méconnue, une loi en sursis », in M. Jaspard et N. Chetcuti (dir.) *Violences envers les femmes : trois pas en avant, deux pas en arrière ! Réflexions autour d'une enquête en France*. L'Harmattan, Bibliothèque du féminisme. 2007 p. 169-186

- Sylvie Cromer, « Littérature de jeunesse et genre : le point de vue des enfants ». *Les Cahiers de l'ARS* n° 4, Genre et identités, Brest, 2007, p.37-61

- Sylvie Cromer « Les suppléments Parents des magazines jeunesse, un outil de 'domestication' des mères ? », *Recherches et Prévisions* n° 93, Paris, 2008, pp. 29-40.

- Sylvie Cromer, *Comment la presse pour les plus jeunes contribue-t-elle à élaborer la différence des sexes ?* Tomes 1 et 2 dossiers d'étude n° 103 et 104, 2008 (téléchargeables sur le site CAF) (avec Carole Brugeilles, Isabelle Cromer)

- Carole Brugeilles, Sylvie Cromer, *Promouvoir l'égalité entre les sexes par les manuels scolaires*. Un guide pour les acteurs et actrices de la chaîne du livre. Unesco, 2008 (téléchargeable sur unesco.doc)

- Carole Brugeilles, Sylvie Cromer, Nathalie Panissal « Le sexisme au programme, représentations sexuées dans les lectures de référence à l'école », *Travail, Genre et Sociétés* n° 21 avril 2009, p.107-129

- Sylvie Cromer, Carole Brugeilles, Isabelle Cromer « La presse éducative, un outil d'éducation à la citoyenneté au masculin », *Recherches & Educations* n°2, Genre et Education, Société Binet-Simon, 2009